



Biedronki

W tym tygodniu (05.10 – 09.10.2026 r.)

Temat: JESIENNE KREACJE

Poniedziałek:

- Wystuchamy opowiadania „*Tajemnica znikających skarbów*” D. Skupińskiej
- Porozmawiamy o poszukiwaniu zaginionych zapasów i sposobach rozwiązywania zagadki
- Dowiemy się, dlaczego warto pomagać innym i wspólnie szukać rozwiązania.

Wtorek:

- Posłuchamy piosenki „*Liczymy owoce*” i poznawać jej melodię
- Rozpoznamy i nazwiemy jesienne owoce
- Wzmocnimy sprawność dłoni i palców podczas pracy z plasteliną

Środa:

- Wystuchamy opowiadania „*Muzyczne opowieści*”
- Wymyślimy jakie kształty i obrazy mogą pojawić się w naszej wyobraźni podczas słuchania muzyki
- Wyrazimy swoje pomysły i emocje poprzez ruch przy muzyce

Czwartek:

- Będziemy obserwować, jak zmieniają się drzewa wraz z nadejściem jesieni
- Porównamy wygląd drzewa wiosną i jesienią
- Stworzymy własne jesienne listki poprzez odrysowanie dłoni, wycinanie i ozdabianie

Piątek:

- Wystuchamy wiersza „*Uczta na cześć pani Jesieni*”
- Poznamy bohaterów, którzy przyszli na jesienną polanę
- Poszerzymy wiedzę o jesiennym przyrodzie





Biedronki

W tym tygodniu (12.10 – 16.10.2026 r.)

Temat: JESIENNE SKARBY

Poniedziałek:

- Dowiemy się, skąd pochodzi określenie „włoszczyzna”
- Porozmawiamy o tym, dlaczego warto jeść warzywa i jaki mają wpływ na nasze zdrowie?
- Rozwiniemy umiejętności zgłaszania się do odpowiedzi

Wtorek:

- Porozmawiamy o zdrowym odżywianiu i jego znaczeniu dla naszego zdrowia
- Poznamy i rozpoznamy zdrowe oraz wartościowe produkty spożywcze
- Pobawimy się w sklep, wcielając się w rolę sprzedawcy i klienta

Środa:

- Poznawać różne gatunki grzybów i przyjrzymy się ich wyglądowi
- Dowiemy się, które grzyby są trujące i niebezpieczne
- Utrwalimy zasadę, że dzieci nie mogą zbierać samodzielnie grzybów

Czwartek:

- Poznamy cyfrę 2
- Przeliczymy elementy podczas zabawy „Wesoła gąsienica”
- Ułożymy ziarna fasoli na konturze cyfry „2” utrwalając jej kształt

Piątek:

- Wysłuchamy piosenki „Co nam przeniesie jesień?”
- Określimy nastrój i charakter słuchanej muzyki
- Stworzymy mapę myśli dotyczącą zdrowego odżywiania, dzieląc się swoimi spostrzeżeniami





Biedronki

W tym tygodniu (19.10 – 23.10.2026 r.)

Temat: DBAMY O ZDROWIE

Poniedziałek:

- Porozmawiamy o zdrowym odżywianiu i jego znaczeniu dla naszego organizmu
- Nauczmy się wypowiadać na określony temat
- Wspólnie stworzymy „Mapę zdrowego odżywiania” utrwalając zasady zdrowego żywienia

Wtorek:

- Wystuchamy wiersza „Kasztany” W. Broniewskiego
- Porozmawiamy o spadających kasztanach i zmianach, jakie możemy obserwować w przyrodzie o tej porze roku
- Wykleimy plasteliną wzór literopodobny rozwijając sprawność dłoni i palców

Środa:

- Postuchamy piosenki „Jesień muzykę niesie”
- Poznamy jesień poprzez muzykę, rytm i ruch
- Poćwiczmy uważne i aktywne słuchanie muzyki

Czwartek:

- Ułożymy rytmy i sekwencje z kolorowych jesiennych liści
- Utrwalimy kolory charakterystyczne dla jesieni
- Wykonamy pracę plastyczną wykorzystując różne materiały i technikę

Piątek:

- Wystuchamy wiersza „Zjadacz dyni” D. Wawitow
- Porozmawiamy o niezwykłym bohaterze
- Stworzymy jesienne prace według własnego pomysłu





Biedronki

W tym tygodniu (26.10 – 30.10.2026 r.)

Temat: W RYTM PÓR ROKU

Poniedziałek:

- Z uwagą wysłuchamy wiersza „Czy księżyc zawsze wygląda tak?”
- Poznamy wygląd księżyca i nocnego nieba
- Porozmawiamy o własnych obserwacjach księżyca i zmianach w jego wyglądzie

Wtorek:

- „Kodowanie na dywanie” – będziemy poruszać się po przygotowanej kratownicy zgodnie ze wskazówkami
- Utrwalimy prawą i lewą stronę
- Wykleimy plasteliną wzór literopodobny

Środa:

- Ułożymy z kasztanów cyfrę „2
- Utrwalimy jej kształt
- Rozwiniemy nasze umiejętności matematyczne

Czwartek:

- Poznamy zjawisko symetrii poprzez zabawy i doświadczenia z lusterkiem
- Poobserwujemy odbicia i dostrzeżemy podobieństwa
- Stworzymy zbiory z szyszek przeliczając ich elementy

Piątek:

- Utrwalimy wiadomości o jesieni rozpoznając jej charakterystyczne symbole
- Rozpoznamy podstawowe figury geometryczne
- Będziemy uczestniczyć w jesiennym quizie

