

Biedronki

W tym tygodniu (02.11 – 06.11.2026 r.)

Temat: MÓJ DOM – MAŁA OJCZYZNA

Poniedziałek:

T: Każdy dom jest wyjątkowy

- wysłuchamy opowiadania „Każdy dom jest wyjątkowy” Danuty Skupińskiej
- poznamy różne budowle
- wskażemy jakie różnice występują między prezentowanymi domami

Wtorek:

T: Domy

- poszerzymy wiedzę na temat wyglądu domu w różnych kulturach
- będziemy rozwijać umiejętność pracy w grupach; wykonamy plakat przedstawiający naszą okolicę

Środa:

T: Moja ojczyzna

- poszerzymy wiedzę o Polsce; utrwalimy symbole narodowe
- skleimy kontury Polski tworząc mapę
- dopasujemy elementy charakterystyczne dla terenu Polski (morze, góry itp.)

Czwartek:

T: Kocham mój kraj

- wysłuchamy opowiadania „Moja ojczyzna” Michała Skupińskiego
- wyjaśnimy pojęcie: „patriota”
- wykonamy drzewo przyjaźni
- będziemy doskonalić swoje umiejętności grafomotoryczne odrysowując kontur Polski

Piątek:

T: Mój dom

- wysłuchamy piosenki „Mój dom”
- rozwiniemy umiejętność wypowiadania się odpowiadając na pytanie: Dlaczego mój dom jest ważny?
- przeliczymy okna umieszczone na ilustracjach



Biedronki

W tym tygodniu (09.11 – 13.11.2026 r.)

Temat: LISTOPADOWE LABORATORIUM

Poniedziałek:

T: W laboratorium

- wysłuchamy wiersza „Mali badacze” Michała Skupińskiego
- wzbogacimy słownictwo związane z wyposażeniem laboratorium oraz pracą naukowca

Wtorek:

T: Szkoła do hymnu

- będziemy uczestniczyć w uroczystym apelu związanym z odzyskaniem Niepodległości przez Polskę
- dowiemy się co to znaczy okazywać szacunek wobec symboli narodowych
- nauczymy się radzić sobie z różnymi emocjami, które będą nam towarzyszyć wciągu dnia

Środa:

NARODOWE ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI

Czwartek:

T: Przygoda w teatrze

- przypomnimy sobie zasady panujące podczas podróży autokarem oraz w czasie spektaklu teatralnego
- obejrzymy spektakl „Niesamowite przygody skarpetek”
- będziemy rozwijać swoją umiejętność krytycznego myślenia

Piątek:

T: Szalone eksperymenty

- wysłuchamy piosenki „My badacze”
- zwrócimy uwagę na bezpieczeństwo podczas pracy naukowca
- wykonamy eksperymenty w grupach

Biedronki



W tym tygodniu (16.11 – 20.11.2026 r.)

Temat: PRAWA DZIECKA

Poniedziałek:

T: Nasze zainteresowania

- wysłuchamy wiersza „Feluś artysta” Michała Skupińskiego
- dowiemy się, że każdy ma prawo rozwijać swoje pasje i zainteresowania
- nauczymy się okazywać szacunek według różnych potrzeb dzieci

Wtorek:

T: Nasze prawa

- omówimy prawa dziecka na podstawie naszej wiedzy oraz ilustracji
- dowiemy się, że każde dziecko ma swoje prawa i należy je szanować
- wykonany wspólnie plakat przedstawiający nasze prawa

Środa:

T: Dzieła sztuki

- rozwiniemy wyobraźnie oraz zmysły, projektując pracę, której elementem jest materiał naturalny (np. liść, patyk)
- zachowamy porządek po zakończonym zadaniu
- zaprezentujemy swoje dzieła przed grupą

Czwartek:

T: Prawa, które zmieniają świat

- wysłuchamy piosenki „Mamy prawo być sobą”
- rozpoznamy i nazwiemy podstawowe emocje pasujące do przedstawionych nam sytuacji

Piątek:

T: Nasze talenty

- przestawimy swoje zainteresowania, talenty
- wykonamy girlandę naszych talentów
- będziemy posługiwać się liczebnikami porządkowymi szukając odpowiedniego talentu

Biedronki



W tym tygodniu (23.11 – 27.11.2026 r.)

Temat: KREATYWNE PRZEDSZKOLAKI

Poniedziałek:

T: Nasze zadanie - majsterkowanie

- wysłuchamy piosenki „Lubię majsterkować”
- wyjaśnimy pojęcie: majsterkowanie
- rozwiniemy umiejętności budowania wypowiedzi na określony temat

Wtorek:

T: Co głowa to pomysł!

- wysłuchamy wiersza „Kreatywny przedszkolak” M. Jelonek
- wyjaśnimy pojęcie: kreatywność
- rozwiniemy ekspresję twórczą wykonując bańkowego sfora

Środa:

T: Narzędzia

- nazwiemy narzędzia występujące w kufrze, wskażemy ich zastosowanie
- rozwiniemy rozumienie i stosowanie pojęć dotyczących położenia przedmiotów w przestrzeni i na płaszczyźnie

Czwartek:

T: Coś z niczego

- rozpoznamy tworzywa i narzędzia z jakich można wykonać zabawkę
- będziemy rozwijać kreatywność tworząc zabawkę z „niczego”
- poszerzymy nasze doświadczenia sensoryczne

Piątek:

T: Nie nudzimy się!

- odpowiemy na pytanie: jak można poradzić sobie z nudą?
- rozwiniemy umiejętność współdziałania
- wykonamy wspólną grę