

Załącznik nr 1

do Zarządzenia nr 15 Dyrektora Przedszkola 429 z 25.02.2026 r
w sprawie wprowadzenia procedur bezpieczeństwa
obowiązujących w Przedszkolu 429

PROCEDURA KIEROWANIA DZIECI NA TERAPIĘ LOGOPEDYCZNĄ W PRZEDSZKOLU NR 429 W WARSZAWIE

Podstawa prawna:

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. (Dz.U.2023.1798 z późn.zm.)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.UY.2022.1594z późn.zm.)*
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U.2025.1043 z późn.zm.)*
- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2025.881 z późn.zm.) – przewiduje prawo dzieci do pomocy psychologiczno-pedagogicznej.*

I. Postanowienia ogólne

1. Procedura określa zasady kwalifikacji dzieci do terapii logopedycznej prowadzonej w przedszkolu.
2. Celem procedury jest zapewnienie wsparcia dzieciom wymagającym pomocy logopedycznej w możliwie najwcześniejszym etapie rozwoju.
3. Pierwszeństwo w objęciu opieką logopedyczną mają dzieci posiadające **orzeczenia lub opinie o potrzebie kształcenia specjalnego** wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

II. Etapy kwalifikacji

1. Badania przesiewowe:

- 1) we wrześniu logopeda przeprowadza przesiewowe badania mowy wszystkich dzieci uczęszczających do przedszkola,
- 2) badania mają na celu wczesne wykrycie wad wymowy, zaburzeń komunikacji oraz innych nieprawidłowości w zakresie rozwoju mowy.

2. Analiza wyników badań:

- 1) na podstawie wyników badań logopeda sporządza listę dzieci wymagających wsparcia logopedycznego,
- 2) dzieci posiadające orzeczenia i opinie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną mają **zagwarantowane pierwszeństwo** w przyjęciu na terapię,
- 3) pozostałe miejsca przydzielane są dzieciom według stopnia nasilenia trudności logopedycznych, wieku oraz możliwości organizacyjnych przedszkola.

3. Tworzenie listy uczestników:

- 1) lista dzieci zakwalifikowanych do terapii jest tworzona we wrześniu i przekazywana nauczycielom poszczególnych grup w październiku,
- 2) rodzice dzieci zakwalifikowanych do zajęć zostają poinformowani przez logopedę o wynikach badań i planowanej formie terapii.

4. **Zgoda rodziców:**

- 1) udział dziecka w zajęciach logopedycznych wymaga pisemnej zgody rodzica/opiekuna prawnego,
- 2) rodzic ma prawo zrezygnować z zajęć w dowolnym momencie poprzez złożenie pisemnego oświadczenia.

III. Zasady dodatkowe

1. W przypadku dużej liczby zgłoszeń i ograniczonej liczby miejsc, o kwalifikacji decydują kolejno:
 - 1) posiadanie orzeczenia lub opinii o potrzebie kształcenia specjalnego z poradni psychologiczno-pedagogicznej,
 - 2) stopień nasilenia zaburzeń mowy,
 - 3) wiek dziecka (pierwszeństwo dla dzieci starszych zbliżających się do obowiązku szkolnego),
 - 4) możliwości organizacyjne przedszkola.
2. W przypadku rezygnacji lub skreślenia dziecka, na jego miejsce może zostać zakwalifikowane inne dziecko oczekujące na zajęcia.
3. W zajęciach mogą brać udział **wyłącznie** dzieci zdrowe, bez widocznych objawów infekcji górnych dróg oddechowych (katar, kaszel).
4. Dzieci z objawami infekcji otrzymują informację do zeszytu o skreśleniu z zajęć danego dnia.