

Załącznik nr 1

do Zarządzenia nr 15 Dyrektora Przedszkola 429 z 25.02.2026 r
w sprawie wprowadzenia procedur bezpieczeństwa
obowiązujących w Przedszkolu 429

PROCEDURA PROWADZENIA OBSERWACJI ZAJĘĆ W PRZEDSZKOLU NR 429

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U.2025.1043 z późn.zm.)
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U.2024.986 z późn.zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2024.15 z późn.zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (Dz.U.2017.356 z późn.zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej (Dz.U.2023.1798 z późn.zm.)
- Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 (RODO) (Dz.U.U.E.L.2016.119.1 z późn.zm)

1. Cel procedury:

- 1) Zapewnienie zgodności działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej z przepisami prawa.
- 2) Realizacja nadzoru pedagogicznego dyrektora.
- 3) Wspomaganie nauczycieli w podnoszeniu jakości pracy.
- 4) Gromadzenie informacji niezbędnych do:
 - a. oceny pracy nauczyciela
 - b. oceny dorobku zawodowego
 - c. ewaluacji wewnętrznej
 - d. kontroli przestrzegania przepisów prawa.

2. Rodzaje obserwacji:

Obserwacje prowadzone w przedszkolu mają charakter:

- 1) Ze względu na cel:
 - a. diagnozujące – dotyczące realizacji podstawy programowej oraz efektów pracy z dzieckiem,
 - b. wspomagające (doradczo-doskonalące) – ukierunkowane na rozwój kompetencji nauczyciela,
 - c. kontrolne – w zakresie przestrzegania przepisów prawa,
 - d. oceniające – w związku z oceną pracy lub awansem zawodowym,
 - e. ewaluacyjne/problemowe – w ramach ewaluacji wewnętrznej.
- 2) Ze względu na sposób zapowiadania:
 - a. zapowiedziane (z omówieniem zakresu i kryteriów),
 - b. niezapowiedziane – w uzasadnionych przypadkach, zgodnie z przepisami o nadzorze pedagogicznym.

3. Zakres obserwacji

Obserwacji podlegają:

- 1) zajęcia wychowawczo-dydaktyczne realizujące podstawę programową,
- 2) zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

- 3) zajęcia dodatkowe organizowane przez przedszkole,
- 4) spotkania z rodzicami (w zakresie zgodności z przepisami i kulturą organizacyjną),
- 5) wycieczki i imprezy przedszkolne,
- 6) praca nauczyciela w zespołach zadaniowych,
- 7) zajęcia promujące przykłady dobrych praktyk,
- 8) zajęcia nauczycieli odbywających staż.

4. Osoby uprawnione do prowadzenia obserwacji

- 1) dyrektor przedszkola,
- 2) wicedyrektor,
- 3) wizytator kuratorium oświaty – w ramach nadzoru zewnętrznego
- 4) opiekun stażu – w zakresie wynikającym z przepisów o awansie zawodowym.

5. Przebieg obserwacji

- 1) Obserwacja odbywa się na podstawie rocznego planu nadzoru pedagogicznego (z wyjątkiem obserwacji doraźnych).
- 2) W przypadku obserwacji zapowiedzianych:
 - a. nauczyciel otrzymuje informacje o terminie i zakresie obserwacji,
 - b. ustalane są kryteria obserwacji.

6. Po obserwacji przeprowadza się rozmowę podsumowującą.

- 1) Z obserwacji sporządza się protokół.
- 2) Dokumentacja przechowywana jest zgodnie z przepisami o dokumentacji szkolnej i RODO.

7. Kryteria obserwacji

Podczas obserwacji uwzględnia się w szczególności:

- 1) realizację podstawy programowej,
- 2) dostosowanie metod pracy do potrzeb i możliwości dzieci,
- 3) organizację procesu dydaktycznego,
- 4) bezpieczeństwo dzieci,
- 5) efektywność udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- 6) przestrzeganie praw dziecka.

8. Postanowienia końcowe

- 1) procedura wchodzi w życie z dniem podpisania przez dyrektora.
- 2) zmiany w procedurze dokonywane są w trybie właściwym dla jej wprowadzenia.
- 3) procedura podlega przeglądowi co najmniej raz na 2 lata lub w przypadku zmiany przepisów prawa.