Obraz zawierający kreskówka, rysowanie, ilustracja, clipart

Opis wygenerowany automatycznieW tym tygodniu u *PSZCZÓŁEK*

*„Jesienne kreacje”*

29.09 – 31.10.2025

**PONIEDZIAŁEK**

* Posłuchamy wiersza pt. „Może zobaczymy” H. Bechlerowej;
* Wybierzemy się na wycieczkę do pobliskiego lasku w celu obserwacji przyrody i zbierania darów jesieni;

**WTOREK**

* Posegregujemy zbiory zebrane na wycieczce liście, korę, żołędzie, kasztany. Dzieci zastanowią się do czego możemy wykorzystać zebrane elementy;
* Stworzymy pracę plastyczną z wykorzystaniem materiałów przyrodniczych;

**ŚRODA**

* Poznamy i zapamiętamy cechy charakterystyczne dla pór roku;
* Stworzymy pracę plastyczną z wykorzystaniem farb i liści tworząc kolorowe stemple;

**CZWARTEK**

* Dobierzemy w pary odzież i nauczymy się ją klasyfikować, porównywać wielkość oraz przeliczać zbiory;
* Porozmawiamy o ubiorze adekwatnym do jesiennej pogody;

**PIĄTEK**

* Wysłuchamy wiersza pt. „Kasztany”;
* Porozmawiamy na temat wiersza stymulując kreatywność poprzez wypowiedzi inspirowane utworem;

Obraz zawierający kreskówka, rysowanie, ilustracja, clipart

Opis wygenerowany automatycznieObraz zawierający kreskówka, rysowanie, ilustracja, clipart

Opis wygenerowany automatycznieW tym tygodniu u *PSZCZÓŁEK*

*„Jesienne skarby”*

06 – 10.10.2025

**PONIEDZIAŁEK**

* Wysłuchamy wiersza/inscenizacji „Włoszczyzna” C.P. Tarkowskiego. Porozmawiamy jak kluczowe jest spożywanie warzyw w diecie człowieka;
* Zwrócimy uwagę na warzywa, u których można jeść korzenie, bulwy, kwiaty w niektórych przypadkach liście;

**WTOREK**

* Posegregujemy produkty owocowo-warzywne. Za pomocą zabawy sensorycznej oraz quizu utrwalimy wiedzę o zdrowym odżywianiu;
* Wspólnie przygotujemy sałatkę owocową pamiętając o bezpieczeństwie podczas posługiwania się sprzętem kuchennym;

**ŚRODA**

* Dowiemy się co oznacza stwierdzenie „mądre zakupy” porozmawiamy o oszczędnościach i prozdrowotnych zakupach;
* Stworzymy sklep, produkty, rozplanujemy przestrzeń, pobawimy się w odgrywanie roli klienta oraz przedawcy.

**CZWARTEK**

* Wytniemy po liniach owoce i warzywa wspierając koordynację ręka-oko;.
* Poćwiczmy klasyfikację, przeliczanie oraz porównywanie liczebności;

**PIĄTEK**

* Wysłuchamy utworu „Co jesień niesie?’ wspólnie zaśpiewamy oraz zatańczymy wyczuwając odpowiedni rytm i tępo w muzyce;
* Wspólne odtworzenie układu tanecznego;Obraz zawierający kreskówka, rysowanie, ilustracja, clipart

  Opis wygenerowany automatycznieW tym tygodniu u *PSZCZÓŁEK*

*„Dbamy o zdrowie”*

13 – 17.10.2025

**PONIEDZIAŁEK**

* Porozmawiamy o tym co jest zdrowie a co niezdrowe. Pogrupujemy ilustracje zwrócimy uwagę na sport, który jest kluczowy dla zdrowia człowieka;
* Stworzymy kolaż wycinając z gazet zdjęcia wiązane z zdrowym trybem życia. Usprawnimy dłonie i rozwiniemy kreatywność i wyobraźnie;

**WTOREK**

* Dopasujemy elementy pasujące do danej pory roku. Zwrócimy uwagę na adekwatny ubiór do pory roku;
* Wspólnie przygotujemy ścieżkę sensoryczną wykorzystując materiały przyrodnicze;

**ŚRODA**

* Obejrzymy teatrzyk pt. „Rączkoludki kontra Bakteriaki”. Przeprowadzimy doświadczenie z pierzem i wodą z płynem do naczyń;
* Wykonamy pracę plastyczną odrysowując dłonie i ozdobimy kropeczkami (bakterie vs. czystość) utrwalimy zasady higieny osobistej;

**CZWARTEK**

* Wysłuchamy wiersza pt. „Dla każdego coś zdrowego” T. Plebańskiego;
* Zwrócimy uwagę na umiejętność dokonywania zdrowych wyborów żywieniowych;

**PIĄTEK**

* Podzielimy się na zespoły, w których będziemy tworzyć zbiory tematyczne;
* Będziemy klasyfikować, dodawać, przeliczać elementy, tworzyć zbiory.

Obraz zawierający kreskówka, rysowanie, ilustracja, clipart

Opis wygenerowany automatycznieW tym tygodniu u *PSZCZÓŁEK*

*„Rytm pór roku”*

20 – 24.09.2025

**PONIEDZIAŁEK**

* Wysłuchamy i porozmawiamy na temat opowiadania pt. „Księżyc” W. Widłaka;
* Dzieci podzielone na grupy przeprowadzą doświadczenie z globusem oraz latarką oceniając, gdzie na ziemi występuje dzień, a gdzie noc;

**WTOREK**

* Wysłuchamy wiersza „Drzewa” M. Strzałkowskiej zwrócimy uwagę na emocje pojawiające się w utworze;
* Nauczymy się piosenki z układem tanecznym „Zabawy z wiatrem i deszczem”

**ŚRODA**

* Pobawimy się w zabawę matematyczną tworząc pociąg. Dzieci na stacjach będą przeliczały, tworzyły zbiory;
* Zaobserwujemy zjawisko symetrii. Poćwiczmy spostrzegawczość i koncentrację przeliczając elementy ułożone i odbite – poszukamy osi symetrii;

**CZWARTEK**

* Stworzymy grę typu opowiadanie. Poćwiczmy umiejętność budowania zdań i formułowania spójnych wypowiedzi;
* Przypomnimy dni tygodnia

**PIĄTEK**

* Poszukamy i przeliczmy kasztany ukryte w sali;
* Ułożymy na dywanie obrazek z kasztanów według własnego pomysłu;

Obraz zawierający kreskówka, rysowanie, ilustracja, clipart

Opis wygenerowany automatycznieW tym tygodniu u *PSZCZÓŁEK*

*„Jesienne strategie zwierząt”*

27 – 31.10.2025

**PONIEDZIAŁEK**

* Wysłuchamy krótkiego opowiadania nauczyciela, wymienimy przedmioty posiadające igły;
* Będziemy odgrywać scenki sytuacyjne; rozwiniemy umiejętność językową oraz ruchową;

**WTOREK**

* W zabawie w karmienie wiewiórki będziemy szacować, porównywać liczebności zbiorów;
* Wysłuchamy opowiadania „Dziupla” Witalija Bianki. Wzbogacimy wiedzę na temat zwierząt mieszkających w lesie;

**ŚRODA**

* Na dużym arkuszu papieru techniką łączona stworzymy drzewo naszych dłoni;
* Omówimy ilustracje zwracając uwagę na cechy wyglądu zwierząt ich zwyczajów;

**CZWARTEK**

* Skonstruujemy grę „Leśny wyścig” po ukończeniu zagramy w grę, którą sami stworzyliśmy;
* Utrwalimy wiedzę na temat lasu i jego mieszkańców, przypomnimy o przestrzeganiu wspólnie ustalonych zasad;

**PIĄTEK**

* Spróbujemy opanować słowa piosenki pt. „Piosenka o zimowym śnie”;
* Nauczymy się układu tanecznego do nowo poznanej piosenki;