**Biedronki**

**W tym tygodniu (03.03 – 07.03.2025 r.)**

**Temat: Wszystko jest muzyką**

**Poniedziałek:**

* Zapoznajemy się z treścią opowiadania M. Krzemińskiej: Muzyka jest wszędzie.
* Udzielamy odpowiedzi na pytania: Jakie instrumenty były w pudełku? Gdzie dzieci słyszały muzykę?
* Ćwiczymy pamięć.

**Wtorek:**

* Wyjaśniamy znaczenie pojęcia: dyrygent.
* Poznajemy wygląd i dźwięk wybranych instrumentów np. marakasy, trójkąt, bębenek.
* Rozwijamy umiejętność zgłaszania się do odpowiedzi.

**Środa:**

* Rozwijamy umiejętność nazywania i rozpoznawania figur geometrycznych.
* Rozwijamy umiejętność układania rytmów od lewej strony.
* Przeliczamy przedmioty w dostępnym zakresie.

**Czwartek:**

* Rozwijamy umiejętność uważnego słuchania piosenki: Przedszkolny koncert.
* Rozwijamy umiejętność swobodnego wypowiadania się.
* Próbujemy stworzyć dźwięki przy użyciu przedmiotów codziennego użytku.

**Piątek:**

* Rozwijamy umiejętności rozpoznawania dźwięków w utworze.
* Budujemy odporność emocjonalną.
* Rozwijamy zmysł dotyku poprzez zabawy farbą.



**Biedronki**

**W tym tygodniu (10.03 – 14.03.2025 r.)**

**Temat: Czy to już wiosna?**

**Poniedziałek:**

* Rozwijamy umiejętność uważnego słuchania opowiadania: Skrzat Makary szuka Wiosny.
* Rozwijamy umiejętność myślenia przyczynowo - skutkowego.
* Zapoznajemy się z wiosennymi zwyczajami wybranych zwierząt.

**Wtorek:**

* Rozpoznajemy symbole pogody wiosennej: np. słońce, deszcz, zachmurzenie.
* Rozpoznajemy umiejętność rozmowy na temat zmieniającej się pogody wraz z nadejściem wiosny.
* Doskonalimy wrażliwość słuchową oraz poczucie rytmu.

**Środa:**

* Poznajemy gatunki ptaków powracających do Polski na wiosnę.
* Doskonalimy spostrzegawczość i koncentrację uwagi.
* Rozbudzamy ciekawość światem przyrody.

**Czwartek:**

* Rozpoznajemy i nazywamy kwiaty zwiastujące wiosnę np.przebiśnieg, pierwiosnek, krokusy, sasanki, przylaszczki.
* Rozwijamy kompetencje matematyczne poprzez przeliczanie.
* Utrwalamy informacje o zmianach zachodzących w przyrodzie wraz z nadejściem wiosny.

**Piątek:**

* Poznajemy nową technikę plastyczną: stemplowanie.
* Utrwalamy wiedzę na temat zbliżającej się pory roku.
* Rozwijamy swoją kreatywność.



**Biedronki**

**W tym tygodniu (17.03 – 21.03.2025 r.)**

**Temat: Tajemniczy ogród**

**Poniedziałek:**

* Rozwijamy koncentrację uwagi podczas słuchania opowiadania: *Tajemniczy ogród babci Zdzisi.*
* Udzielamy odpowiedzi na pytanie: Jakie rośliny rosły w ogrodzie?

**Wtorek:**

* Rozwijamy swoją ciekawość światem przyrody poprzez obserwację nasion oraz cebulek kwiatowych.
* Rozwijamy swoja ekspresje plastyczną.
* Poznajemy nową technikę plastyczną – malowanie pianą.

**Środa:**

* Poznajemy rolę pszczół w świecie przyrody.
* Rozwijamy umiejętność przeliczania oraz ustalania sumy zbioru.
* Rozbudzamy umiejętność zgłaszania się do odpowiedzi.

**Czwartek:**

* Wysłuchamy piosenki: *Wiosenny ogród* i pokażemy jej treść ruchem.
* Rozwijamy umiejętność budowania prostych wypowiedzi.
* Odpowiemy na pytania: *Jakie kwiaty budziła Wiosna? Jakie barwy miały rośliny?*

**Piątek:**

* Dokonujemy analizy i syntezy sylabowej.
* Poszerzamy słownictwo o nazwy zwierząt np. nornica, zaskroniec, pszczoła, żaba.
* Poznajemy środowisko bytowania poznanych zwierząt.



**Biedronki**

**W tym tygodniu (24.03 – 28.03.2025 r.)**

**Temat: W kinie i teatrze**

**Poniedziałek:**

* Poznajemy zasady zachowania się w teatrze.
* Poznajemy nowe słownictwo: kurtyna, scena, widownia, aktor.
* Rozwijamy umiejętności budowania prostych wypowiedzi.

**Wtorek:**

* Orientujemy się w przestrzeni względem własnego ciała.
* Kształtujemy umiejętność uważnego słuchania poleceń.
* Rozwijamy umiejętność matematyczne poprzez przeliczanie pól.

**Środa:**

* Poznajemy zawód aktora.
* Rozwijamy emocje: radość, złość, smutek.
* Rozwijamy swoją wyobraźnię poprzez obserwację pracy aktora.

**Czwartek:**

* Zdobywamy wiedzę odnośnie czynności jakie wykonuje się w teatrze.
* Rozwijamy umiejętność uważnego słuchania piosenki : Magiczny świat.
* Improwizujemy piosenkę ruchem.

**Piątek:**

* Rozwijamy swoją pomysłowość w czasie wykonanie kukiełki.
* Rozwijamy umiejętności manualne.
* Dbamy o porządku po zakończonej pracy.

