**Biedronki**

**W tym tygodniu (29.09 – 03.10.2025 r.)**

**Temat: JESIENNE DARY**

**Poniedziałek:**

*T: Jesienna misja ratunkowa*

* ułożymy historyjkę obrazkową
* dowiemy się, dlaczego zwierzęta gromadzą zapasy na zimę

**Wtorek:**

*T: Listki lecą z drzew*

* dowiemy się, co dzieje się z drzewem jesienią
* będziemy klasyfikować listki ze względu na ich rodzaj
* poćwiczymy sprawność manualną

**Środa:**

*T: Dary jesieni*

* wysłuchamy piosenki „Dary jesieni”
* rozwiniemy wyobraźnię
* dowiemy się, kiedy jesień jest smutna, a kiedy wesoła

**Czwartek:**

*T: Kasztany*

* nauczymy się bezpiecznie posługiwać nożyczkami
* wykonamy ludzika z kasztana
* rozwiniemy analizę i syntezę wzrokową

**Piątek:**

*T: Bal u borowika*

* poznamy różne gatunki grzybów
* dowiemy się dlaczego nie wolno samodzielnie zbierac grzybów i ich próbować
* rozwiniemy kompetencje czytelnicze.

**Biedronki**

**W tym tygodniu (06.10 – 10.10.2025 r.)**

**Temat: DESZCZOWA POGODA**

**Poniedziałek:**

*T: Jesienna pogoda*

* będziemy z uwagą słuchać czytanego wiersza
* wyjaśnimy, jaka jest jesienna pogoda?
* powiemy, co można robić, gdy pada deszcz

**Wtorek:**

*T: Pogodowe karty*

* powiemy, jakie są charakterystyczne cechy jesieni
* nauczymy się pracować w parach
* utrwalimy umiejętność przeliczania w dostępnym zakresie

**Środa:**

*T: Kap, kap*

* wysłuchamy piosenki „Jesienna pogoda”
* nauczymy się rozróżniać tempo utworu
* utrwalimy znajomość cech charakterystycznych dla jesiennej pogody

**Czwartek:**

*T: Deszczowe chmurki*

* wykonamy jesienne chmurki
* rozwiniemy orientacje na kartce papieru
* posprzątamy stanowisko pracy po zakończonych działaniach plastycznych

**Piątek:**

*T: Kolorowe parasolki*

* wykażemy się sposrzegawczością podczas szukania wskazanego elementu
* nauczymy się zgłaszać do odpowiedzi
* nauczymy się cierpliwie oczekiwać na swoją kolejkę

**Biedronki**

**W tym tygodniu (13.10 – 17.10.2025 r.)**

**Temat: W ZDROWYM CIELE ZDROWY DUCH**

**Poniedziałek:**

*T: Wycieczka rowerowa*

* ułożymy historyjkę z kilku obrazków
* nauczymy się wypowiadać na określony temat
* poszerzymy słownik czynny

**Wtorek:**

*T: Najważniejsze to mieć zdrowie*

* przypomnimy zasady zdrowego odżywiania
* poznamy produkty zdrowe i niezdrowe dla naszego organizmu
* będziemy cierpliwie czekać na swoją kolejkę

**Środa:**

*T: Ruch to zdrowie*

* utrwalimy znajomość zdrowych produktów spożywczych
* dowiemy się, dlaczego aktywność fizyczna ma duże znaczenie dla zdrowia człowieka
* nauczymy się pracować w grupie

**Czwartek:**

*T: Zdrowe zakupy*

* rozwiniemy pamięć słuchową podczas słuchania opowiadania nauczyciela
* wykonamy proste działania matematyczne
* ustalimy sumę zbioru

**Piątek:**

*T: Zdrowie na talerzu*

* wyjaśnimy pojęcie: zdrowy posiłek
* wykonamy „zdrowy talerz” z różnych materiałów



**Biedronki**

**W tym tygodniu (20.10 – 24.10.2025 r.)**

**Temat: KRĄŻ LISTY I PRZESYŁKI**

**Poniedziałek:**

*T: Przesyłka dla każdego*

* rozwiniemy umiejętność uważnego słuchania piosenki
* odpowiemy na pytanie dotyczące tekst: kto czekał na przesyłkę
* dowiemy się, kto może dostarczać listy i przesyłki

**Wtorek:**

*T: Paczki małe i duże*

* dopasujemy dwa pasujące do siebie elementy
* rozwiniemy umiejętność argumentowania swojego wyboru

**Środa:**

*T: Listonosz*

* poznamy zawód listonosza
* dowiemy się, kto pełni podobne zadania do listonosza
* utrwalimy znajomość figur geometrycznych

**Czwartek:**

*T: Droga listu*

* poznamy drogę listu od nadawcy do odbiorcy
* rozwiniemy umiejętność wypowiadania się pełnym zdaniem

**Piątek:**

*T: Jesienne znaczki*

* będziemy uważnie słuchać poleceń nauczyciela
* wykonamy jesienny rysunek wykorzystując stemple
* będziemy przeplatać sznurek na kartce



**Biedronki**

**W tym tygodniu (27.10 – 31.10.2025 r.)**

**Temat: PODRÓŻ W PRZESZŁOŚĆ**

**Poniedziałek:**

*T: Dzieci zawsze kochają zabawki*

* obejrzymy zabawki z dawnych czasów
* będziemy wypowiadać się pełnym zdaniem

**Wtorek:**

*T: Każdy chce mieć dach nad głową*

* + - * poznamy domy z różnych epok,
			* będziemy pracować w grupach
* nauczymy się dokładnie malować farbami

**Środa:**

*T: Podróż w przeszłość*

* wyjaśnimy pojęcie „wehikuł czasu”
* poznamy pojazdy z dawnych czasów
* pobudzimy ciekawość i wyobraźnię

**Czwartek:**

*T: Spacerkiem przez epoki*

* utrwalimy wygląd i nazwy zabawek z dawnych czasów
* rozwiniemy spostrzegawczość
* będziemy zgłaszać się do odpowiedzi

**Piątek:**

*T: Wieś dawniej i dziś*

* wyjaśnimy, jakie są różnice między dawną aktualną wsią
* rozwiniemy umiejętność argumentowania swojej wypowiedzi

